

## HD 27 – BETREUUNG STUDENTISCHER ARBEITEN



**ZIELGRUPPE:** Lehrende

### VERANSTALTUNGSZIELE:

Sie reflektieren Ihre Betreuungsprinzipien, konzipieren darauf sowie auf schreibdidaktischen Grundlagen basierend einen Betreuungsleitfaden, wenden Prinzipien lernförderlicher Rückmeldung an und entwickeln didaktisch fundierte Materialien zur Unterstützung Studierender.

### INHALT:

In diesem Workshop entwickeln Sie einen Betreuungsleitfaden, mit dem Sie sowohl Ihre Anforderungen als auch Unterstützungsangebote reflektieren und offen legen. Dabei lernen Sie schreibdidaktisch fundierte Techniken und Materialien kennen, mit denen Sie Ihre Betreuung professionalisieren, den Betreuungsaufwand potentiell reduzieren und Studierende (in der Regel ohne vergrößerten Aufwand) dabei unterstützen können, sukzessive die Regeln und Konventionen wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen.

Diese Fragen und Inhalte werden unter anderem bearbeitet:

- Welche Mängel finden sich typischerweise in Studienarbeiten und welche Ursachen haben sie?
- Wie verlaufen Schreiblernprozesse und welche Faktoren begünstigen oder hemmen sie?
- Wofür können Studierende im Betreuungsverhältnis Verantwortung tragen, wofür Lehrende?

Dabei geht es auch um die Frage, welche Materialien und Methoden sich in der Schreibdidaktik bewährt haben, um Studierenden bspw. zu vermitteln, wie sie eine geeignete Fragestellung entwickeln können; wie sie eine Arbeit gliedern und den roten Faden legen können; wie sie Forschungsliteratur angemessen verwenden; was genau Wissenschaftssprache ist und wie man sie sich aneignen kann.

### MÖGLICHE METHODEN:

Kurzinputs, Austausch im Plenum, Kleingruppen- und Einzelarbeit, bei Interesse Gesprächssimulation

**ANRECHNUNG:** Für die vollständige Teilnahme an HD 27 erhalten Sie 16 AE.

### TERMIN/E UND UHRZEIT:

Mi, 28.02.2018, 09.00 - 16.30 h  
Do, 01.03.2018, 09.00 - 16.30 h

### TRAINER/IN:

Anika Limburg

### ANMELDESCHLUSS:

07.02.2018

### GRUPPENGROSSE:

max. 12