

HD 25 – LEHREVALUATION AN DER RUB: EVALUATIONSBÖGEN ZIELFÜHREND VERWENDEN UND WEITERENTWICKELN

ZIELGRUPPE: Lehrende

VERANSTALTUNGSZIELE:

- Fragebögen der Lehrevaluation besser verstehen
- vorhandene Fragebögen der eigenen Fakultät beleuchten
- Ergebnisreports richtig lesen
- neue Fragen zu speziellen Lehrformaten konzipieren

INHALT:

Die Befragungen Studierender zur Bewertung einzelner Lehrveranstaltungen sollen Lehrenden der RUB eine konstruktive Rückmeldung, insbesondere hinsichtlich des Lehr- und Lernerfolgs geben und Anhaltspunkte zur Verbesserung der Lehre aufzeigen. Doch nicht immer erscheinen die Fragen des Evaluationsbogens auf den ersten Blick verständlich oder passen zum gewählten Lehrformat. In diesem Kurzworkshop lernen Sie anhand des UKL-Musterfragebogens und/oder Evaluationsbögen Ihrer Fakultät, vorhandene Fragen und Fragebögen zu beleuchten. Sie erfahren, wie Sie Fragen konzipieren können, die z. B. zu speziellen Lehrformaten passen. Dabei geht es u. a. um unterschiedliche Fragetypen sowie die Formulierung von Fragen und Antwortmöglichkeiten. Im Anschluss können Sie der Evaluationskommission Ihrer Fakultät Änderungsvorschläge zur Implementierung in vorhandene Fragebögen unterbreiten oder auch die Einführung eines zusätzlichen lehrformatspezifischen Fragebogens anregen. Diese Fortbildung mit Werkstatt-Charakter richtet sich insbesondere an Lehrende, die wenig bis keine Erfahrung mit der Konstruktion von Fragebögen haben. Im Austausch mit Kolleg/inn/en anderer Disziplinen konzipieren Sie eigene Fragen. Dabei stehen Ihnen die Lehrevaluationsexpertin der RUB und eine Mitarbeiterin der Hochschuldidaktik beratend zur Seite.

MÖGLICHE METHODEN:

theoretische, Kurzinputs, praxisnahe Übungen, Kleingruppenarbeiten, Diskussionseinheiten

ANRECHNUNG: Für die vollständige Teilnahme an HD 25 erhalten Sie 4 AE.

TERMIN/E UND UHRZEIT:

Mi, 06.12.2017, 14.00 – 17.00 h

ANMELDESCHLUSS:

15.11.2017

TRAINER/IN:

Anne Krüger, Julia Philipp

GRUPPENGROSSE:

max. 12