

HD 24 – INTENSIVWORKSHOP: PRÜFUNGSFRAGEN THEORIEGELEITET ERSTELLEN UND AUSWERTEN

ZIELGRUPPE: Lehrende

VERANSTALTUNGSZIELE:

Als Teilnehmende reflektieren Sie Ihre bisherige Prüfungspraxis im Rahmen einer kompetenzorientierten hochschuldidaktischen Prüfungstheorie und entwickeln die Prüfung ausgehend vom Learning-Outcome in der Erhebungs- und Auswertungsmethode theoriegeleitet weiter.

INHALT:

In diesem Workshop steht die aktive Arbeit der Teilnehmenden an ihren eigenen Prüfungsfragen auf Grundlage aktueller Theorien im Vordergrund. Nach einem prüfungstheoretischen Impuls zu Kompetenzorientierung und dem Prinzip des Constructive Alignment richten Sie einen besonderen Fokus auf Learning Outcomes Ihrer Lehre und damit verbundenen Prüfung(en). Gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden und dem Workshop-Leiter reflektieren Sie Ihre bisherige Prüfungspraxis unter hochschuldidaktischen Aspekten. Im zweiten Teil des Workshops arbeiten Sie intensiv an Ihren eigenen Prüfungsfragen sowie den zugehörigen Aus- und Bewertungsmaßstäben. Während dieser Werkstatt-Phase steht Ihnen der Trainer beratend und unterstützend zur Seite. Wichtig: Als Teilnehmende bringen Sie bitte Modulbeschreibungen, bisherige Prüfungsfragen, Auswertungsmaterialien sowie bisher genutzte oder ungenutzte hochschuldidaktische Texte oder Materialien zum Thema Prüfen mit.

MÖGLICHE METHODEN:

Kleingruppenarbeit, Instruktion, Werkstattarbeit, Präsentation, Feedback

ANRECHNUNG: Für die vollständige Teilnahme an HD 24 erhalten Sie 8 AE.

TERMIN/E UND UHRZEIT:

Do, 12.07.2018, 08.30 – 16.00 h

ANMELDESCHLUSS:

21.06.2018

TRAINER/IN:

Prof. Dr. Dr. Oliver Reis

GRUPPENGROSSE:

max. 16