

## HD 23 – DAS LERNPORTFOLIO – REFLEXIONSMEDIUM UND ALTERNATIVE PRÜFUNGSFORM

**ZIELGRUPPE:** Lehrende

### **VERANSTALTUNGSZIELE:**

Als Teilnehmende können Sie...

- verschiedene Arten von Portfolios beschreiben.
- eine für Portfolioarbeit förderliche Lernkultur etablieren.
- die Reflexionsfähigkeit bei ihren Lernenden aktiv fördern.
- Gütekriterien einer klassischen Prüfungsform dem Portfolio anpassen.
- Qualitäts- und Kompetenzkriterien für ihre Portfolios formulieren.
- Portfolioszenarien für ihre eigene Lehre entwerfen.

### **INHALT:**

In der Lehre hat sich das Portfolio als geeignetes Instrument zur Reflektion und zur Begleitung von Lernprozessen bewährt. Es besteht aber auch die Möglichkeit, das Portfolio als alternative Prüfungsform einzusetzen. In diesem Fall ist es für Sie als Lehrende und Prüfende wichtig, konkrete Erwartungen an die Studierenden zu formulieren, die den Einsatz des Lernportfolios und dessen Bewertung ermöglichen. Dieser Workshop dient der Einführung in die Portfolioarbeit, indem verschiedene Arten und Funktionen von Portfolios vorgestellt werden. Gemeinsam diskutieren Sie konkrete (Prüfungs-)Szenarien zum Einsatz des Lernportfolios und mögliche Kriterien zur Begutachtung. Im Laufe des Workshops wird jeweils ein Portfolio-Leitfaden für ein eigenes konkretes Seminar angelegt.

### **MÖGLICHE METHODEN:**

Input-Phasen, Zeit zur Einzelreflexion und zur Entwicklung eigener Konzepte, Erfahrungsaustausch in der Gruppe

**ANRECHNUNG:** Für die vollständige Teilnahme an HD 23 erhalten Sie 8 AE.

### **TERMIN/E UND UHRZEIT:**

Do, 05.04.2018, 10.00 – 18.00 h

### **ANMELDESCHLUSS:**

15.03.2018

### **TRAINER/IN:**

Vasili Bachtsevanidis

### **GRUPPENGROSSE:**

max. 12